

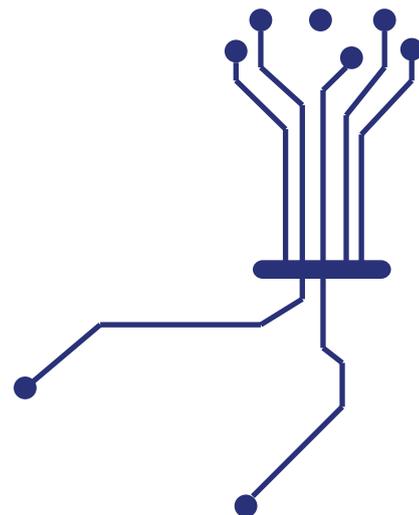
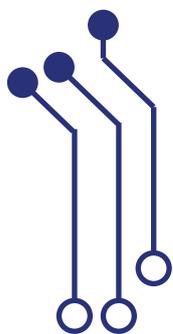
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «СТАРТ»

# ИНТЕГРАЦИЯ

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ГОРОДА КРАСНОДАРА

10 ИЗДАНИЕ

КРАСНОДАР  
2019



## АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»

«Сетевой город. Образование» - единая региональная автоматизированная информационная система, обеспечивающая ведение учета образовательной деятельности и предоставляющая электронную форму услуг на уровне дошкольного, общего и дополнительного образования. Она интегрирована с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

Система объединяет всех участников учебно-воспитательного процесса: родителей, детей, педагогов, административный состав образовательных организаций, сотрудников и руководителей органов управления образованием.

### ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО МО Г. КРАСНОДАРА



92

Школы

27

Организаций  
дополнительного  
образования

171

Дошкольная  
образовательная  
организация

346<sub>т</sub>

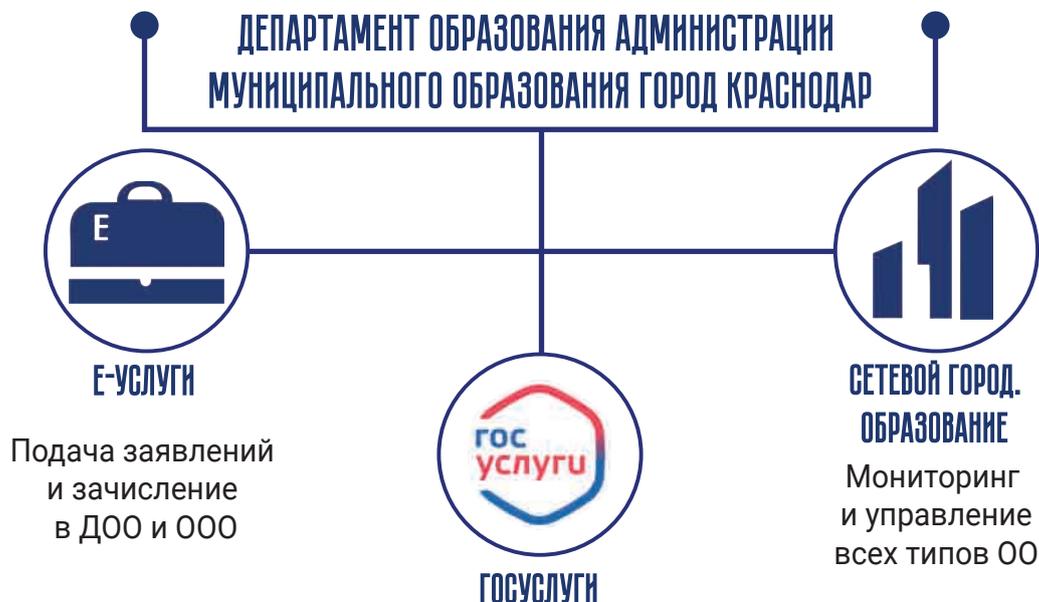
Пользователей  
пользуются  
системой:  
ученики, учителя,  
родители

62<sub>т</sub>

Внесены в систему:  
учащиеся, педагоги

174<sub>т</sub>

Внесены в систему:  
воспитанники ДОО,  
педагоги, родители

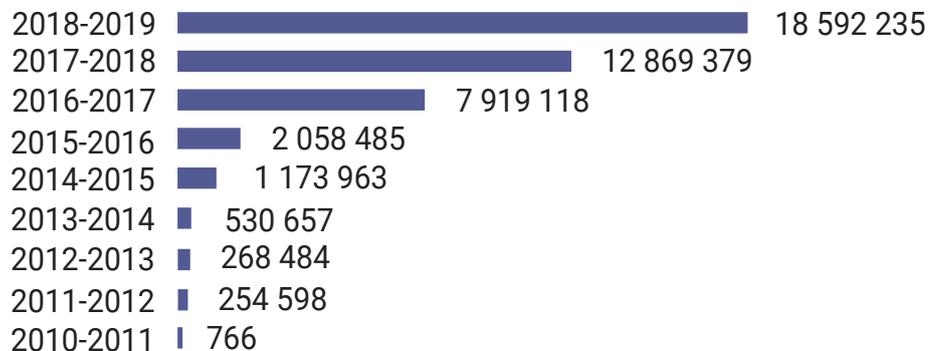


Осуществляется методическая и техническая поддержка сотрудников муниципальных ОО

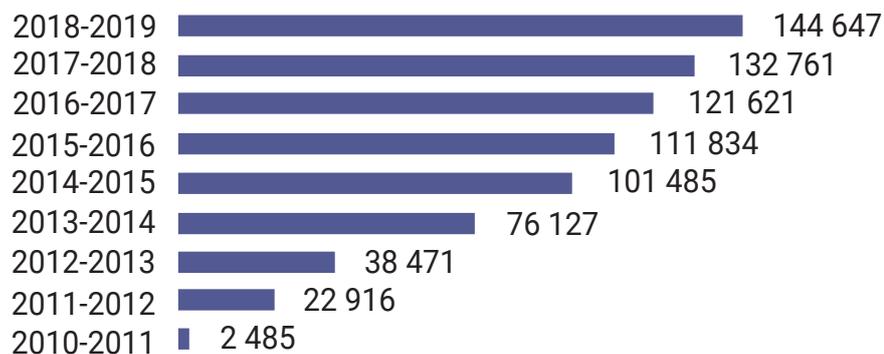
### КОЛИЧЕСТВО ПОДАНЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ В 1 КЛАСС



### КОЛИЧЕСТВО ВХОДОВ В АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»



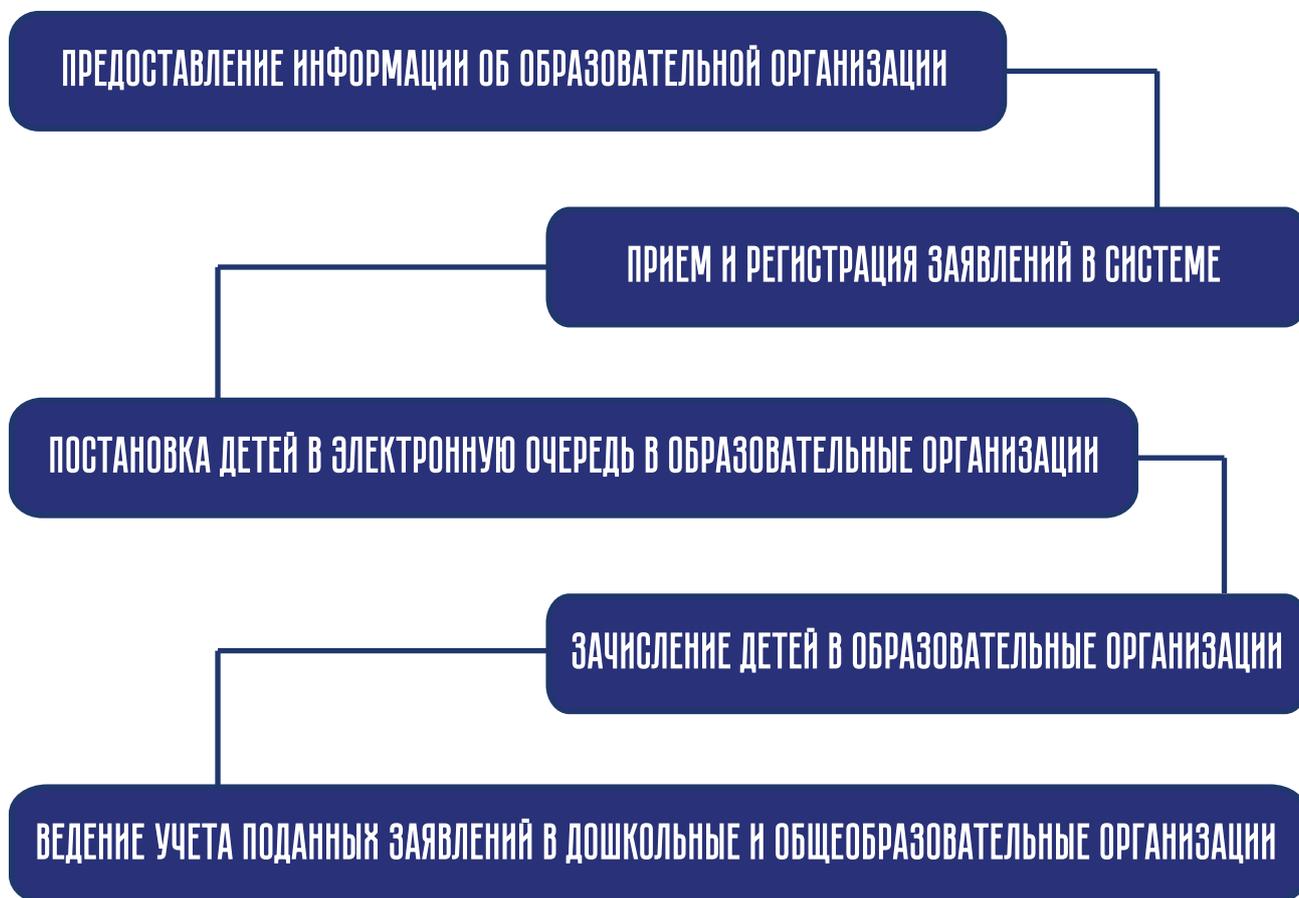
### КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»



## АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «Е-УСЛУГИ. ОБРАЗОВАНИЕ»

«Е-услуги. Образование» - автоматизированная информационная система, предназначенная для предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде. АИС «Е-услуги. Образование» автоматизировала процесс подачи заявлений и зачисление в общеобразовательную организацию, создала единую информационную среду, позволяющую на уровне муниципалитета, региона оперативно получать информацию о количестве образовательных организаций, об очередниках, о комплектовании и количестве вакантных мест в образовательных организациях.

### ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ АИС «Е-УСЛУГИ. ОБРАЗОВАНИЕ»



Консультационно-методическая, технологическая поддержка муниципальным дошкольным и общеобразовательным организациям в работе с АИС «Е-услуги. Образование» осуществляется муниципальным казённым учреждением Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт» (МКУ КМЦИКТ «Старт»).

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»

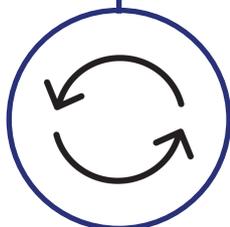
От качества работы каждой образовательной организации в АИС «Сетевой город. Образование» зависит достоверность:



Ведения основного школьного документа «Классный журнал»



Учета контингента обучающихся на территории  
Краснодарского края



Информационного обмена на муниципальном и  
региональном уровнях информации о педагогическом составе



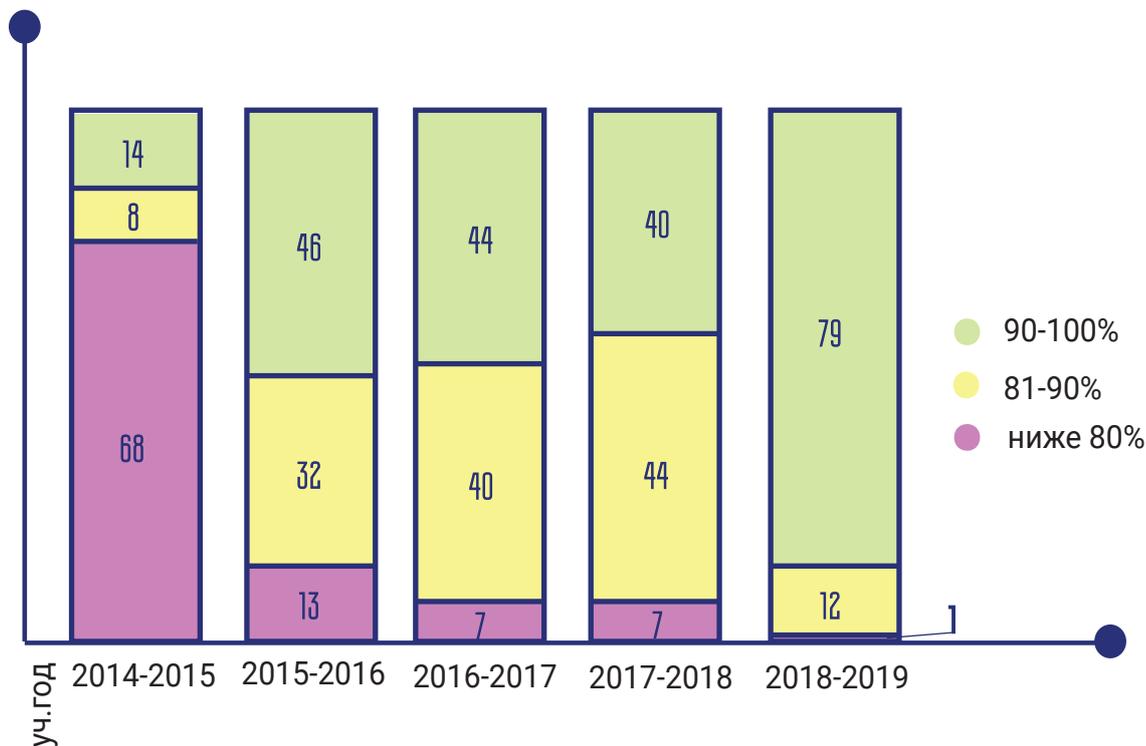
Исполнения муниципальной услуги «Предоставление информации  
о текущей успеваемости учащегося в муниципальном  
общеобразовательном учреждении муниципального образования  
город Краснодар, ведение дневника и журнала успеваемости в  
электронном виде»

По результатам постоянного мониторинга АИС «Сетевой город. Образование» КМЦИКТ «Старт» анализирует работу общеобразовательных организаций по направлениям:



## ДИНАМИКА РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»

### ИНФОРМАЦИОННАЯ НАПОЛНЕННОСТЬ:



2018/2019 учебный год: стабильно высокие результаты по итогам мониторинга АИС «Сетевой город. Образование» в организациях:



МАОУ Гимназия № 3, МАОУ Гимназия № 23, МАОУ Гимназия № 36, МБОУ Гимназия № 44, МБОУ Гимназия № 69, МОУ Гимназия № 87, МБОУ Гимназия № 92, МБОУ Лицей № 4, МАОУ Лицей № 64, МБОУ Лицей № 90, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 51, МБОУ СОШ № 60, МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 101.

2018/2019 учебный год: высокие показатели внешних обращений к системе родителей и учащихся в организациях:



Родители: МАОУ Гимназия № 23, МАОУ Гимназия № 25, МБОУ Гимназия № 33, МАОУ Гимназия № 36, МБОУ Гимназия № 44, МБОУ Гимназия № 69, МОУ Гимназия № 87, МБОУ Гимназия № 92, МБОУ Лицей № 4, МАОУ Лицей № 48, МАОУ Лицей № 64, МБОУ Лицей № 90, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 51, МБОУ СОШ № 60, МБОУ СОШ № 73, МБОУ СОШ № 98, МАОУ СОШ № 101.



Учащиеся: МАОУ Гимназия № 3, МБОУ Гимназия № 18, МАОУ Гимназия № 23, МАОУ Гимназия № 36, МБОУ Гимназия № 69, МОУ Гимназия № 87, МАОУ Лицей № 64, МБОУ Лицей № 90, МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 51, МАОУ СОШ № 66 (филиал), МБОУ СОШ № 95, МАОУ СОШ № 96, МБОУ СОШ № 98, МАОУ СОШ № 101.

## МОНИТОРИНГ ЗАПОЛНЕНИЯ МОДУЛЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ» В АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»

В течение года более 125 000 детей занимаются в объединениях различной направленности.

В модуле дополнительного образования детей АИС «Сетевой город. Образование» сведения о детях, занятых дополнительным образованием размещают:

- муниципальные организации дополнительного образования, подведомственные департаменту образования;
- муниципальные общеобразовательные организации;
- муниципальные организации дошкольного образования;
- муниципальные детские школы искусств, подведомственные управлению культуры.

### КОНТИНГЕНТ ЗАНЯТЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В Г.КРАСНОДАРЕ

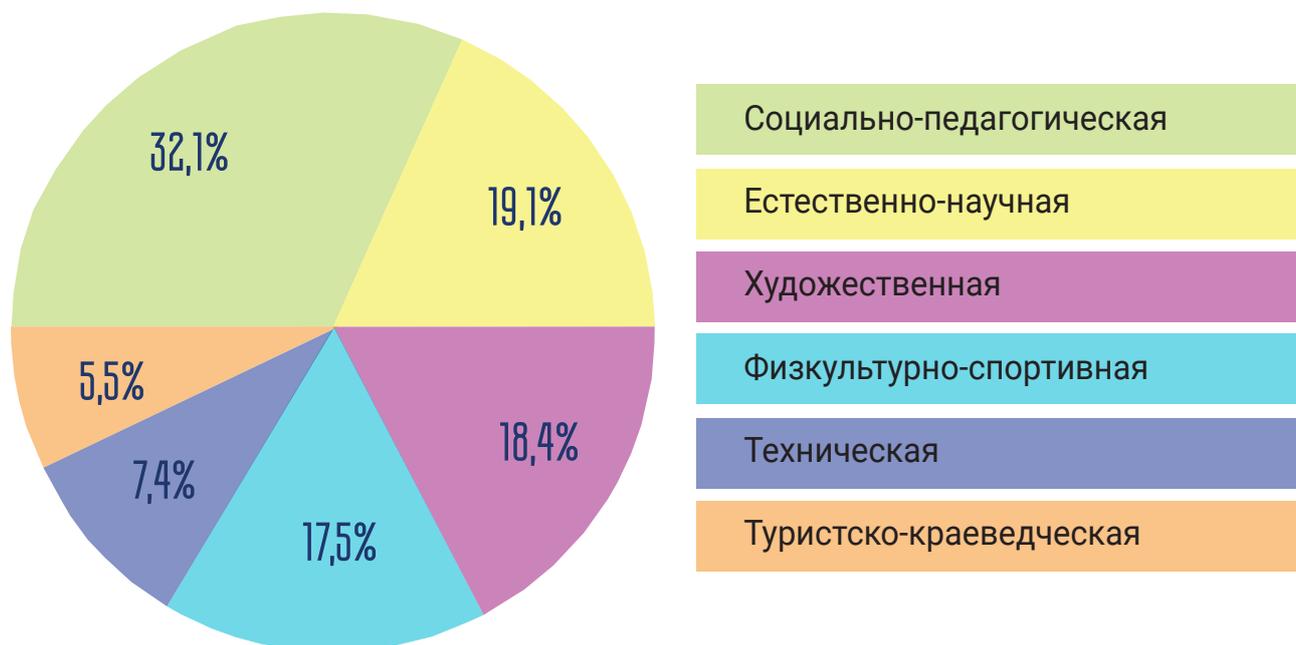


Многочисленность контингента, разноплановость направлений обучения, территориальное размещение организаций и филиалов, миграция детей в течение учебного года являются веским аргументом для автоматизации учета и активного использования АИС «Сетевой город. Образование» (модуль дополнительного образования детей).

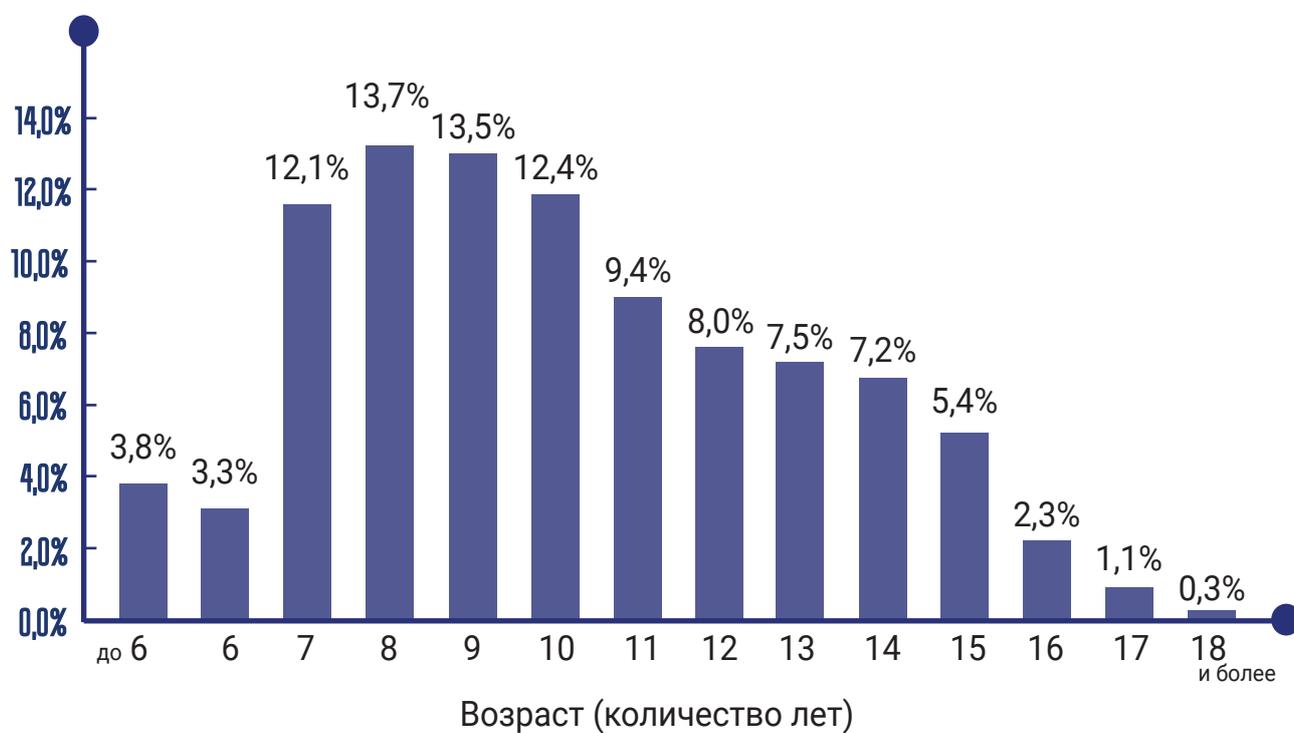
На основании внесенных сведений в АИС «Сетевой город. Образование» формируются административные отчеты по дополнительному образованию детей муниципального образования город Краснодар.

Представляем информацию о дополнительном образовании детей в таблицах и диаграммах по состоянию на 23.05.2019 года.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ



## ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В ПРОЦЕНТАХ)



В течение учебного года МКУ КМЦИКТ «Старт» проводит мониторинг работы муниципальных образовательных организаций в АИС «Сетевой город. Образование». Результаты работы на протяжении всего периода предоставляются департаменту образования, отделам образования по внутригородским округам, руководителям образовательных организаций для оценки качества работы, анализа контингента, кадров и учебно-воспитательного процесса.

Итоги мониторингов АИС «Сетевой город. Образование» размещаются на сайте МКУ КМЦИКТ «Старт» в разделе «Направления деятельности» - «Аналитика» - «Мониторинг АИС «Сетевой город. Образование».

## МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цифровизация образования, широкое использование информационно-образовательных инструментов способствуют непрерывному развитию и расширению возможностей процесса обучения. Внедрение интернет-технологий, использование мобильных устройств, электронных журналов и дневников, цифровых дидактических игр и технологий виртуальной реальности требует от педагога постоянного развития, повышения ИКТ-компетенций.

С целью повышения профессионального уровня педагогического сообщества МКУ КМЦИКТ «Старт» проводит конкурсы, семинары, конференции.

Для решения задачи перехода педагогов с уровня функциональной ИКТ-грамотности к эффективному и систематическому использованию информационно-коммуникационных технологий МКУ КМЦИКТ «Старт» осуществляет:

- Мониторинги качества работы образовательных организаций в автоматизированных информационных системах; информационного наполнения официальных информационных ресурсов.

- Организацию и реализацию конференций, семинаров и иных мероприятий по актуальным вопросам информатизации и цифровизации образования, обмену опытом и распространению лучших практик.

- Подборку методических материалов, рекомендаций с целью повышения качества организации учебно-воспитательного процесса с использованием ИКТ-технологий.

МКУ КМЦИКТ «Старт» особое значение придает консультационной поддержке и методическому сопровождению на всех этапах работы и развития информационных систем «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование» для всех организаций отрасли. Качественное заполнение необходимых модулей автоматизированных систем влияет на рейтинг школ, детских садов, организаций дополнительного образования и на оптимизацию информации при работе по переходу из одного учебного года в другой.

В 2018-2019 году проведено 20 консультационных семинаров по основам работы в прикладных программных продуктах Microsoft Power Point,

Microsoft Excel, Adobe Photoshop, Adobe Premiere и др., проектированию блогов и ведению сайтов. Мероприятия проводились в формате лекция – консультация – практика.

Традиционными в работе МКУ КМЦИКТ «Старт» стали обучающие вебинары, имеющие преимущества личного и группового общения между слушателями и ведущим. Несомненными плюсами такой формы семинаров являются:

- высокая доступность для «посещения» слушателей;

- значительная экономия времени на организацию;

- удобство для «посетителей» – восприятие информации в привычной обстановке, без лишних шумов.

- интерактивное взаимодействие между докладчиком и слушателями.

Записи вебинаров размещаются на сайте МКУ КМЦИКТ «Старт» (<http://centerstart.ru/content/subproject/вебинары>) и активно используются в работе образовательными организациями Краснодара и Краснодарского края.

## КОЛИЧЕСТВО ПРОСМОТРОВ ВЕБИНАРОВ, ПРОВОДИМЫХ МКУ КМЦИКТ «СТАРТ»

Учет успеваемости и посещаемости учащихся, обучающихся по адаптированной программе с помощью индивидуального учебного плана в АИС «Сетевой город. Образование»



Грамотное администрирование сайта на платформе Drupal



О работе общеобразовательных организаций в ФИС «ФРДО»



Информационная наполняемость сайтов муниципальных дошкольных образовательных организаций



Работа муниципальных организаций дополнительного образования в модуле «Дополнительное образование детей» АИС «Сетевой город. Образование»



Работа с сервисами записи видео с экрана компьютера



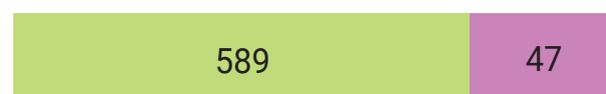
Переход на новый учебный год в модуле «Дошкольная образовательная организация» АИС «Сетевой город. Образование». Дополнительное образование»



«Корректное заполнение информации в АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование»



Переход на новый учебный год в модуле «Дошкольная образовательная организация» АИС «Сетевой город. Образование»



Количество просмотров на сайте МКУ КМЦИКТ «Старт»

Количество участников вебинара

Инструментарий методического сопровождения, разработанный специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт», расположен на сайте <http://centerstart.ru/content/directions>. После самостоятельного изучения дидактического материала, желающие получают очную или заочную индивидуальную консультацию.

## МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ



Методический совет МКУ КМЦИКТ «Старт» - элемент информационно -методической службы, координирующей методическую деятельность специалистов центра.

Работа методического совета построена по следующим принципам:

- мобильность и адресность (помогает своевременно реагировать на изменения в сфере образования);
- непрерывность;
- системность;
- открытость.

Ежегодно методический совет решает задачи, связанные с обновлением и внедрением новых информационных ресурсов:

- организация процесса внедрения информационной грамотности;
- создание условий для формирования ИКТ - компетенций педагогических работников;
- анализ возникающих затруднений;
- повышение профессиональной компетенции педагогических сотрудников;
- разработка и обеспечение методическими ресурсами.

Основные направления работы методического совета в 2018-2020 годах:

- Тенденции развития ИКТ в образовании.
- Развитие единой муниципальной информационной образовательной среды.

Повышение эффективности организации учебного процесса в рамках информационно-образовательной среды на основе существующих сетевых технологий.

Формирование информационного пространства школьной библиотеки, вопросы информационно-ресурсного и программного обеспечения.

## НАШИ ПУБЛИКАЦИИ

Методическим советом центра в 2018-2019 учебном году были рассмотрены и рекомендованы к публикации следующие статьи:



① Коценко О.Г., «Контроль качества работы общеобразовательных организаций в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», «Инфо-Стратегия 2018: Общество. Государство. Образование». Сборник материалов X Международной научно-практической конференции 14 -17 мая 2018 г. – Самара, 2018 г., с. 82-85.

② Дьяченко В.А., Грибанов А.Л., «Модель методического взаимодействия с общеобразовательными организациями по ведению информационной системы «Федеральный реестр документов государственного образца об образовании», «Инфо-Стратегия 2019: Общество. Государство. Образование». Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции, 1-4 июля 2019 г. – Самара, 2019 г., с. 296-298.

③ Ереценко В.Н., Осадчая В.В., «Вебинары краснодарского методического центра информационно - коммуникационных технологий «Старт» как средство развития профессиональной компетентности учителя» / «Информатизация непрерывного образования – 2018», материалы Международной научной конференции. Москва, 14–17 октября 2018 г.: в 2 т., т.2 стр. 291-294.

④ Вельченко В.В., Шулешко С.В., «Актуализация деятельности школьных библиотек в период преобразования в библиотечно-информационные центры» / «Информатизация непрерывного образования – 2018», материалы Международной научной конференции. Москва, 14–17 октября 2018 г.: в 2 т., т.2 стр. 605-607.



⑤ Михайличенко А.С., Дьяченко В.А., «Педагогические блоги как элемент информационной образовательной среды» / IV Международная научно-практическая конференция «ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ» 10 ноября 2018 г. - Пенза, 2018 г. с.76-78.

⑥ «Инновационные тенденции развития информационной образовательной среды». Профессиональная газета «Панорама образования» № 16 (336) 5 октября 2018 г.

⑦ "Цифровая трансформация образования". Профессиональная газета "Панорама образования" № 11 (351) 28 июня 2019 г.



## МЕРОПРИЯТИЯ

На муниципальном уровне МКУ КМЦИКТ «Старт» реализует мероприятия по информационной поддержке муниципальных образовательных организаций, направленных на пропаганду и популяризацию передовых информационно - коммуникационных технологий, повышение уровня информационной компетентности педагогических работников.



24 августа 2018 года состоялось традиционное заседание круглого стола на тему реализации государственных и муниципальных услуг в сфере образования путем внедрения и использования инновационных систем, которое посетили 86 педагогических работников из 80 образовательных организаций.



Присутствующие узнали об элементах единой информационно - образовательной отраслевой системы, о плюсах перехода сайтов на систему Drupal 8, о программах развития школьных библиотек и о цифровых образовательных ресурсах, являющихся инновационной составляющей образовательной среды.

## ХVI ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

В рамках XVI Краснодарского педагогического марафона 23 апреля 2019 года в МКУ КМЦИКТ «Старт» прошел семинар «Цифровая трансформация образования: векторы развития».



Педагоги прослушали выступления на темы:

- цифровизация образования и пути внедрения в образовательный процесс, грамотное цифровое потребление и основы безопасности в Сети;
- формирование среды цифрового образования, как альтернативная замена традиционной системы «учитель-ученик» и «учитель-родители».

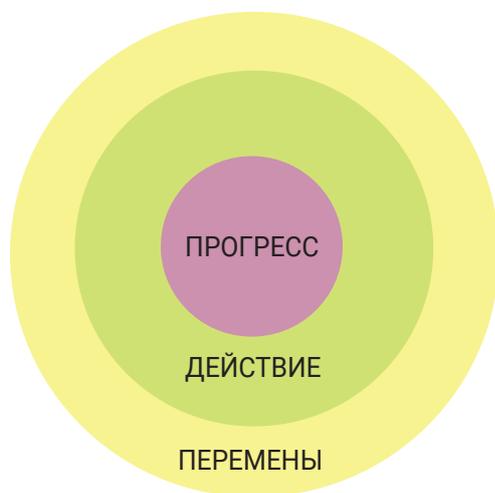
## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ БЛОГЕР - 2018»

Интернет – неограниченное поле действия для самореализации, саморазвития и самосовершенствования. Все находятся в едином информационном пространстве: посещают информационные сайты, участвуют в форумах, смотрят фильмы, слушают музыку, работают над презентациями и докладами.

Инновационные тенденции затронули и сферу образования, сформировав такое понятие, как педагогический блог, ставшее у большинства увлекательным хобби. Ведение педагогического блога предназначено для публикации историй о важных событиях, обучающих статей и материалов, поиска единомышленников, повышения престижа профессии «учитель», проведения интересных конкурсов, помощи читателям в решении проблем и ответов на интересующие вопросы. Уникальность блога привлекает новых читателей и делает его еще более информативным и полезным.



### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ БЛОГИ



являются новой ступенью развития педагога

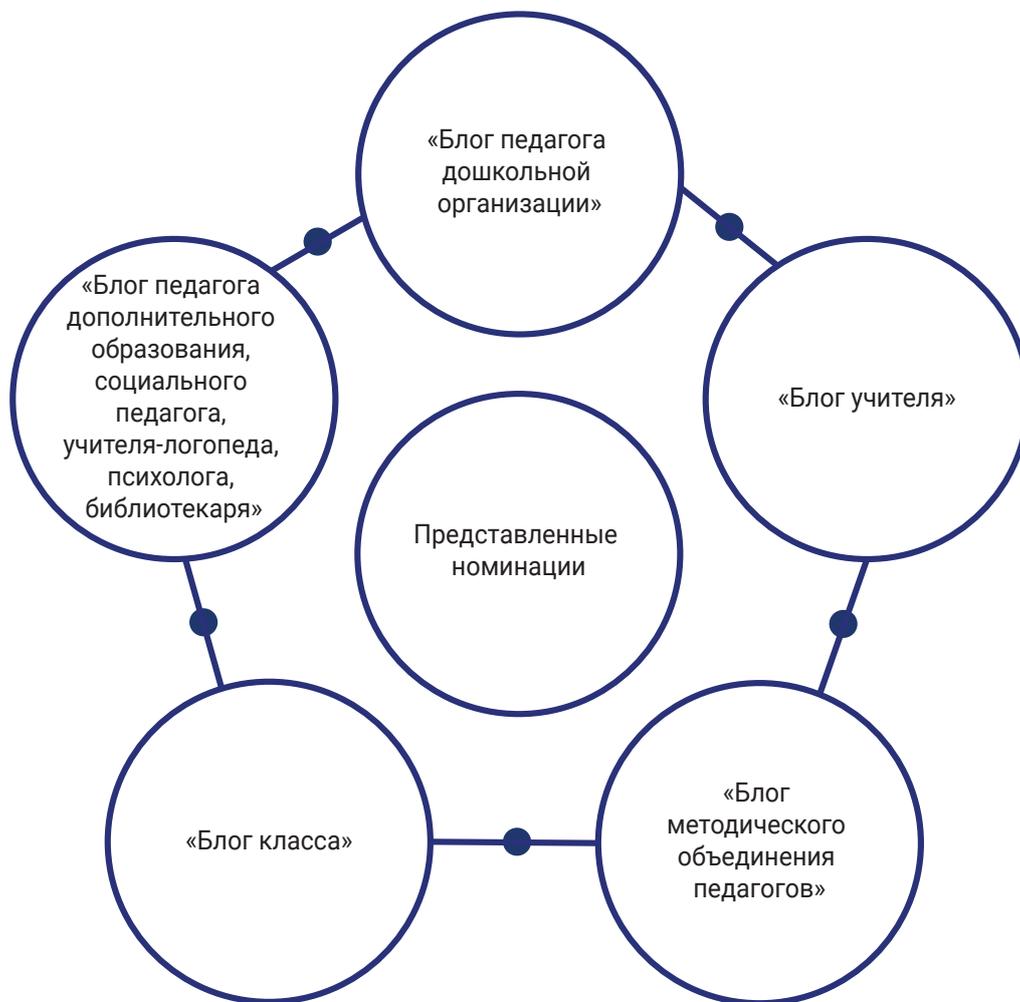
позволяют стать ближе к своим ученикам

способствуют повышению уровня образования

Проведение конкурсов в образовательной среде – это всегда соревнование идей, позиций, практик и опыта, это общение и вызов формализму. Современный педагог идет в ногу со временем, он в курсе тенденций, которым сегодня следует молодое поколение.

С целью распространения инновационного педагогического опыта среди педагогических работников образовательных организаций нашего города и формирования единого отраслевого информационного пространства МКУ КМЦИКТ «Старт» проводит ежегодный муниципальный конкурс «Лучший блогер».

На восьмом ежегодном конкурсе «Лучший блогер – 2018» были рассмотрены работы 56 участников из 40 образовательных организаций.



20 ноября 2018 года в актовом зале МКУ КМЦИКТ «Старт» состоялось награждение победителей:



«Блог класса»

Казанцева  
Лилия Павловна,  
учитель географии  
МБОУ гимназия № 18



«Лучший блог»

Викентьева  
Елена Алексеевна,  
учитель  
английского языка  
МБОУ гимназия № 92



«Блог педагога  
дошкольной организации»

Лабутина  
Екатерина  
Рамазановна,  
воспитатель  
«Центр-детский  
сад № 232»



«Блог педагога  
дополнительного  
образования,  
социального педагога,  
учителя-логопеда,  
психолога,  
библиотекаря»

Закира  
Кристина Сергеевна,  
учитель-логопед  
МБДОУ «Центр-детский  
сад № 133»

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ БЛОГОВ УЧАСТНИКОВ

Сервис создания блога, использование технических возможностей выбранного сайта или сервиса

Дизайн

Информация о себе

Ориентир на адресную аудиторию блога

Качество размещенных материалов, их проблематика, научность

Наличие дополнительных материалов

Наличие мультимедиа

Использование элементов дистанционного обучения

Периодичность ведения блога

Организованная обратная связь

Сообщение - обзор о конкурсной работе (блоге) в объединении педагогов-блогеров города Краснодара

Отсутствие рекламы и подобных материалов, несовместимых с задачами образования и воспитания

Грамотность

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ САЙТ-2018»



С целью выявления и поддержки образовательных организаций, соблюдающих нормативные требования по ведению своих официальных сайтов, активно осваивающих интернет-пространство, максимально использующих функционал сайта в образовательном процессе, проходит ежегодный муниципальный конкурс «Лучший сайт». В 2018 году конкурс «Лучший сайт» состоялся в седьмой раз.

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Среди сайтов организаций, подавших заявку на участие в конкурсе, отбираются web-ресурсы, соответствующие нормативным требованиям (Положение о сайте) по итогам последнего мониторинга функционирования сайтов.

В рамках второго (заочного) этапа конкурса сайты оценивают члены жюри.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### НАВИГАЦИЯ

- оптимальность структуры сайта
- «дружественность» навигации (отсутствие тупиковых ссылок, наличие карты интернет-сайта, всплывающих подсказок)

### ДИЗАЙН

- стилевое единство сайта
- сочетание надписей, цвета, графики
- отход от шаблонности
- оригинальность и уникальность оформления
- использование качественных авторских фотографий

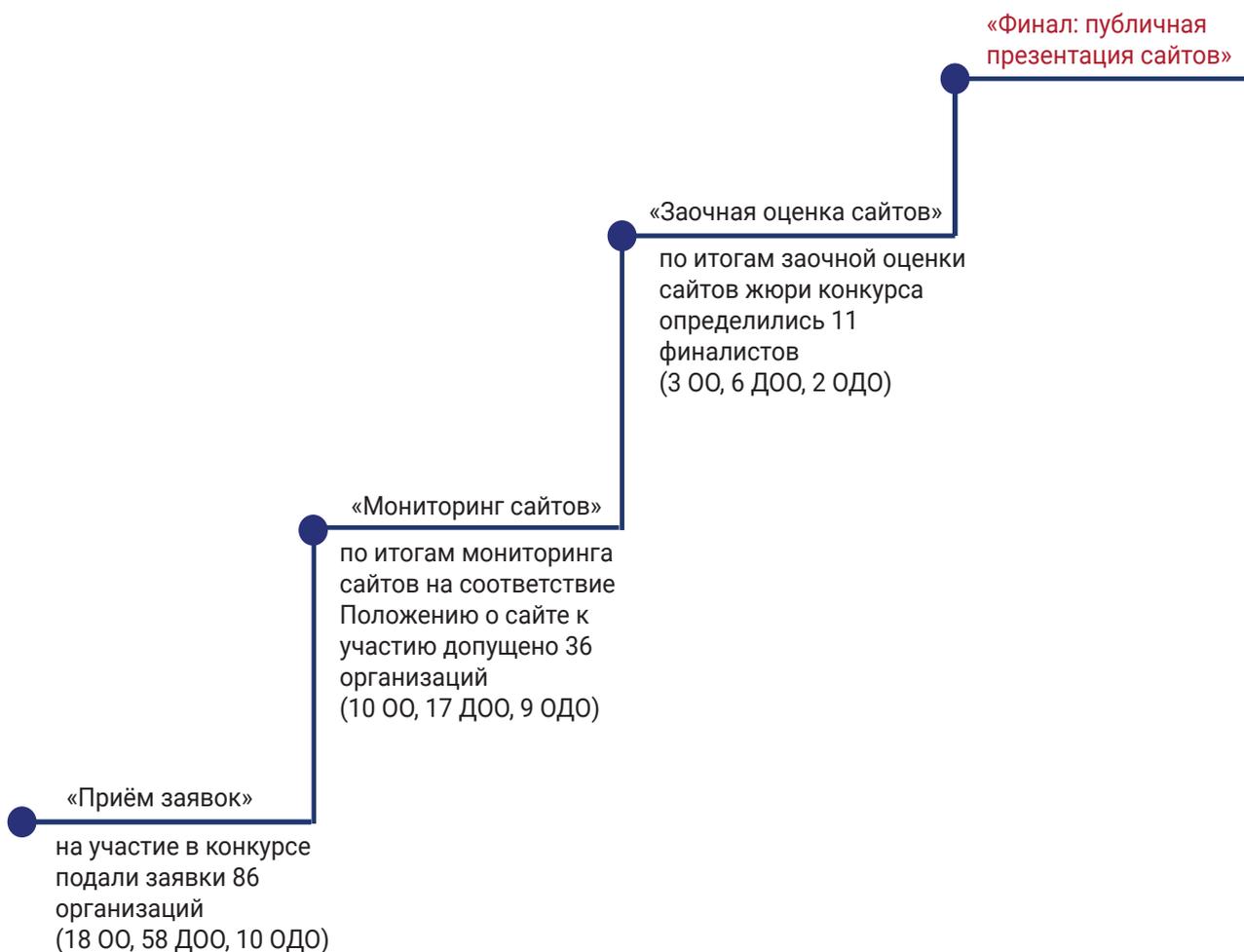
### ГРАМОТНОСТЬ

- отсутствие орфографических, пунктуационных ошибок и опечаток
- соблюдение языковых и речевых норм

По итогам заочной оценки сайтов определяются финалисты, которые на завершающем этапе конкурса, презентуя сайт, демонстрируют его особенность и уникальность либо представляют идеи и проекты, реализованные посредством использования этого ресурса. В рамках заочного этапа жюри определяет победителей в специальных номинациях (номинации меняются ежегодно).

На завершающем этапе конкурса при определении сайтов-победителей члены жюри обращают внимание на следующее:

- Отображение на сайте уникальности и самобытности образовательной организации, в том числе демонстрация успехов и достижений учащихся и учителей.
- Сайт как площадка для реализации собственных социальных проектов, воплощения творческих идей учащихся и учителей.
- Использование возможностей информационного ресурса для создания коммуникационной среды.
- Сайт как источник информации для образовательного процесса (авторские подборки материалов и web-ресурсов для учащихся, уникальная методическая информация для педагогов).
- Сайт как площадка для всестороннего воспитания и развития через приобщение учащихся к работе над сайтом.
- Возможность использования предложенных идей и реализованных проектов другими организациями.



## ИТОГИ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ САЙТ - 2018»



- I место** – МБОУ СОШ № 89
- II место** – МБОУ СОШ № 53
- III место** – ЦДТ «Прикубанский»

### **Победители в дополнительных номинациях:**

- «Информативность»** - МБДОУ «Центр – детский сад № 115»
- «Интерактивность»** - МБОУ гимназия № 54
- «Инновационность»** - МАОУ лицей № 64

### Лауреаты конкурса:

ДО ДШИ «Овация»; Детский сад № 188; Центр - детский сад № 233; Детский сад № 103; Детский сад № 12; Детский сад № 68; гимназия № 36; Детский сад № 73.

## САЙТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Официальный сайт организации обеспечивает информационную открытость образования, взаимодействие с потребителями образовательных услуг и предоставление государственных услуг в соответствии с нормативными требованиями, закрепленными законодательно. В Краснодаре все образовательные организации, подведомственные департаменту образования администрации муниципального образования город Краснодар, имеют свои официальные сайты.

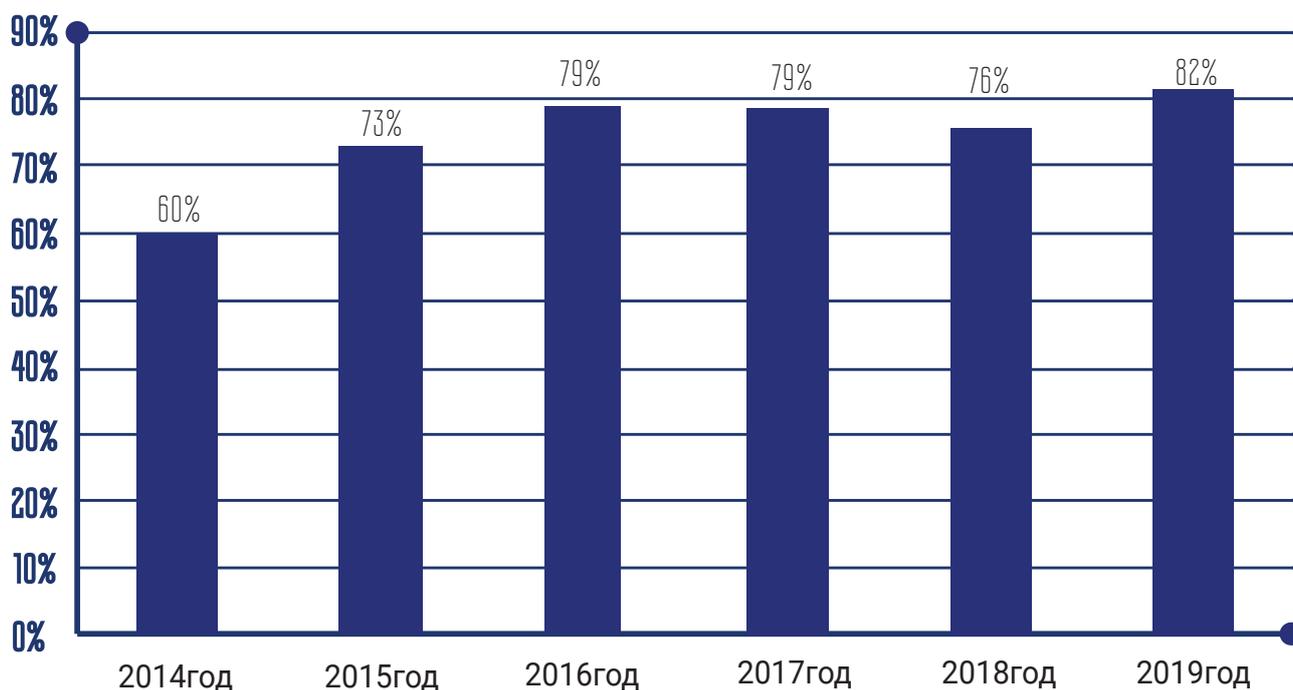
МКУ КМЦИКТ «Старт» регулярно проводит мониторинги сайтов организаций на соблюдение требований в соответствии с отраслевым Положением о сайте. Результаты мониторинга публикуются в открытом доступе на сайте центра «Старт» и являются для одних организаций предметом гордости, для других стимулом к развитию.

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**Сайты-лидеры по итогам мониторингов в 2018/2019 учебном году**

МБОУ гимназия № 18, МАОУ лицей № 64, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 53, МАОУ СОШ № 75, МБОУ СОШ № 80, МБОУ СОШ № 89

### ДИНАМИКА ИНФОРМАЦИОННОЙ НАПОЛНЕННОСТИ САЙТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

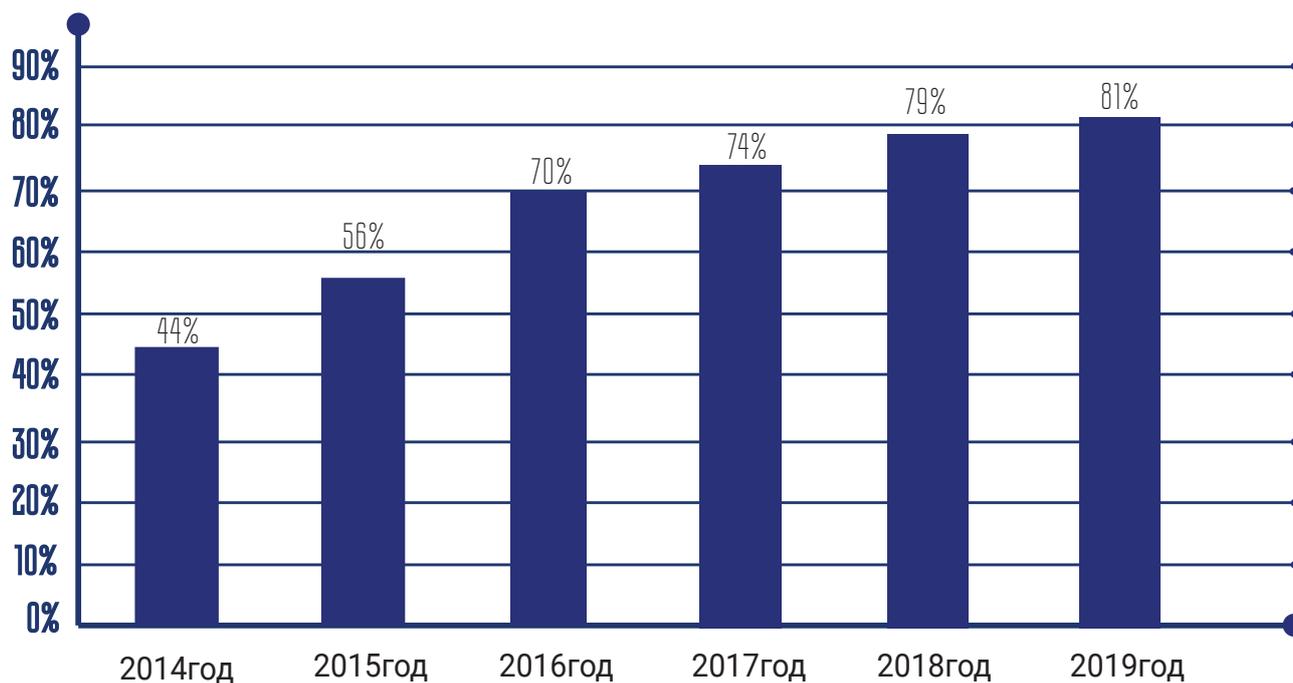


### ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

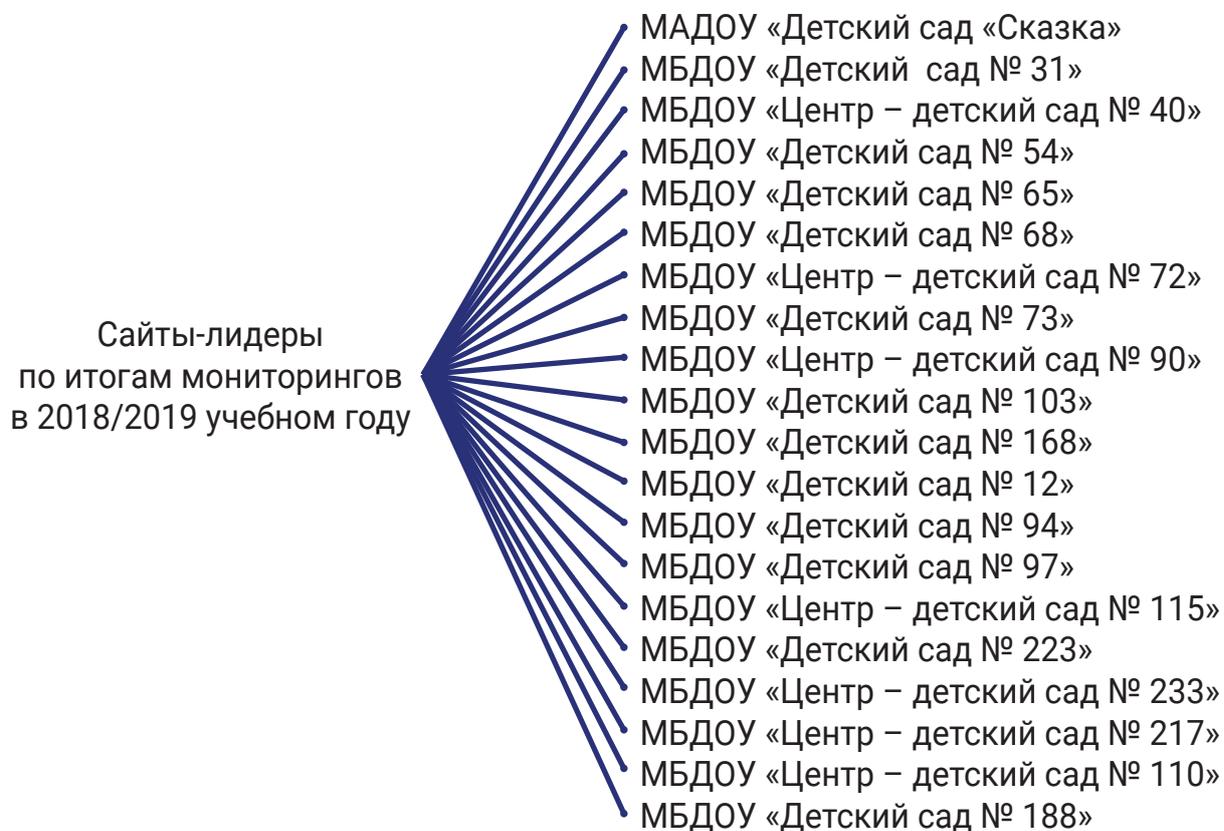
**Сайты-лидеры по итогам мониторингов в 2018/2019 учебном году**

ЦДТ «Прикубанский», ДШИ «Родник», ДО МЭЦ, ДО ДМЦ, СШ № 8, ДО ДШИ «Овация», ДО ДЦ «Автогородок», ДЮЦ, ДО ЦДТТ «Парус»

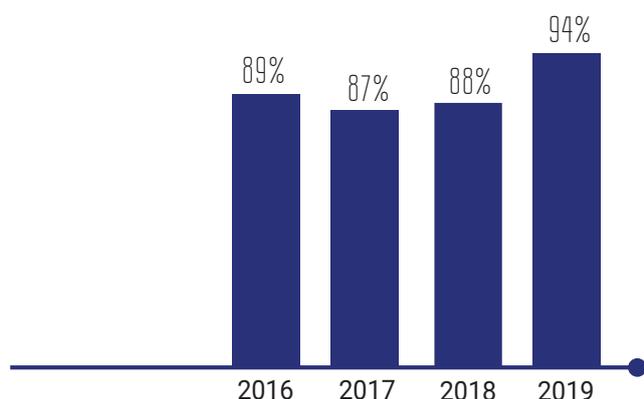
## ДИНАМИКА ИНФОРМАЦИОННОЙ НАПОЛНЕННОСТИ САЙТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



## ДИНАМИКА ИНФОРМАЦИОННОЙ НАПОЛНЕННОСТИ САЙТОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



С целью выявления динамики информационной реализации web-сайтов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, анализа соответствия информационного наполнения сайтов образовательных организаций требованиям законодательства Российской Федерации, МКУ КМЦИКТ «Старт» ежеквар-

тально проводит мониторинг функционирования сайтов муниципальных образовательных организаций:

169 официальных сайтов дошкольных образовательных организаций, мониторинг проводится по 130 критериям;

91 официальный сайт общеобразовательных организаций, мониторинг проводится по 174 критериям;

27 официальных сайтов муниципальных организаций дополнительного образования, мониторинг проводится по 107 критериям.

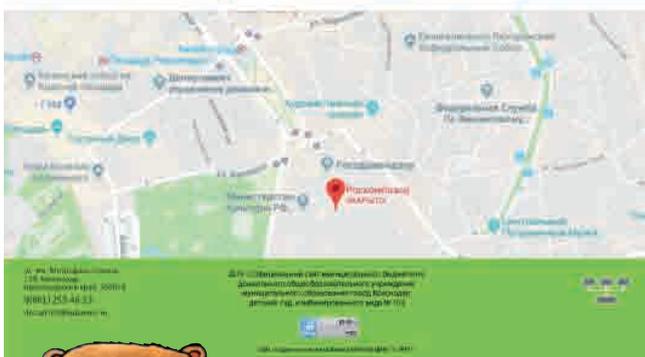
Итоги мониторингов АИС «Сетевой город. Образование» размещаются на сайте МКУ КМЦИКТ «Старт» в разделе «Направления деятельности» - «Аналитика» - «Мониторинги сайтов ОО».

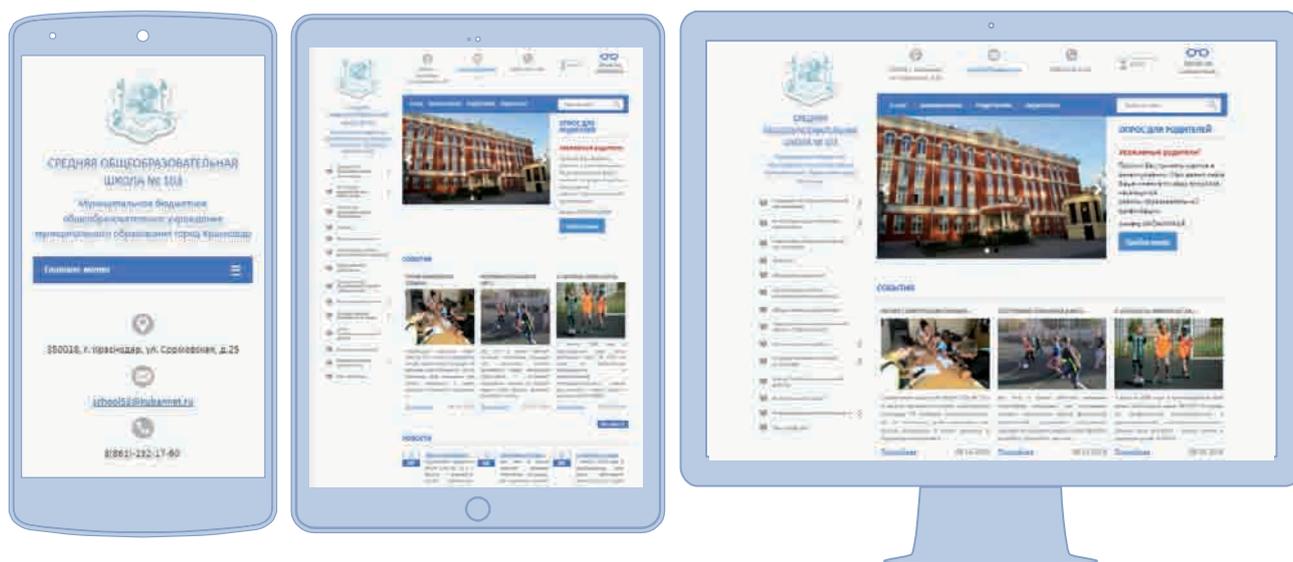
## НОВЫЙ ШАБЛОН САЙТА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА CMS DRUPAL 8



В 2018 году началась активная работа по переводу официальных сайтов общеобразовательных организаций на новые шаблоны, разработанные специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт» в соответствии со всеми требованиями к официальным сайтам образовательных организаций. Специалистами центра «Старт» завершён дизайн сайтов дошкольных образовательных организаций и ведётся разработка шаблонов. Перевод дошкольных образовательных организаций на новый шаблон запланирован на четвертый квартал 2019 года.

Как и шаблоны сайтов общеобразовательных организаций, шаблоны для дошкольных образовательных организаций созданы на современной CMS Drupal 8. Эта система управления сайтом в отличие от ранних версий обеспечивает более стабильную, защищенную работу веб-ресурсов, предоставляет удобный функционал и логически понятный интерфейс, современный дизайн.





## ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ. ТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Специалисты МКУ КМЦИКТ «Старт» осуществляют техническую и консультационную поддержку:



образовательных организаций по работе с автоматизированными информационными системами АИС «Е-Услуги. Образование» и АИС «Сетевой город. Образование»



в телефонном режиме образовательных организаций по возникающим вопросам в области информационных технологий



по вопросам специалистов департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар



образовательных организаций по вопросам, возникающим при просмотре вебинаров, организованных МКУ КМЦИКТ «Старт» и по работе официальных сайтов, размещенных на домене centerstart.ru

Техническое сопровождение специалистами центра «Старт» осуществляется по следующим направлениям:



селекторные совещания, проводимые в режиме видеоконференцсвязи



мероприятия, организованные на базе МКУ КМЦИКТ «Старт», в департаменте образования, а также мероприятий муниципального уровня в сфере образования



при просмотре вебинаров, организованных сторонними организациями, а также сопровождение вебинаров, проводимых МКУ КМЦИКТ «Старт»

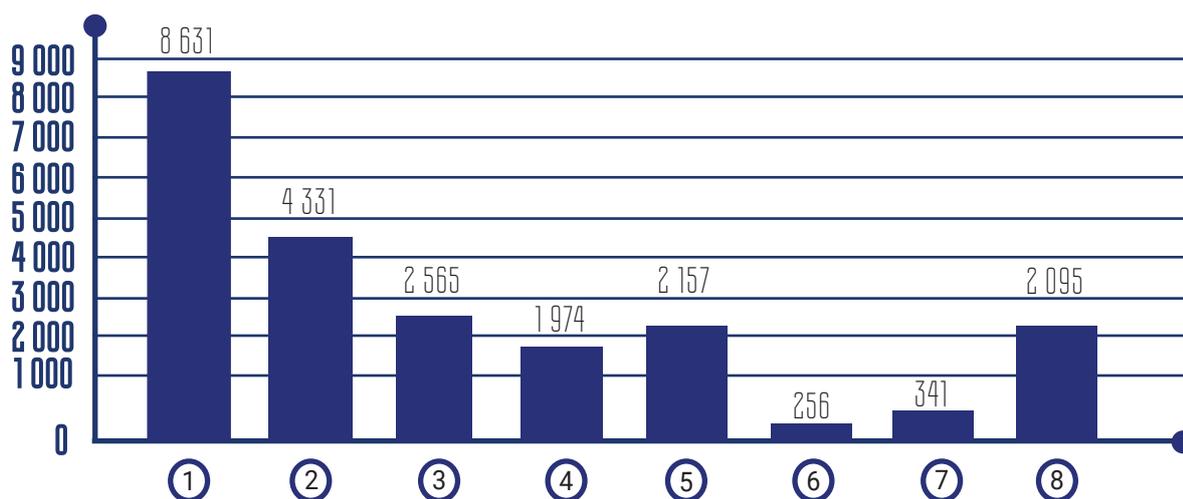
Специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт» осуществляется обслуживание и мониторинг состояния серверного оборудования, обеспечивающего сетевую инфраструктуру департамента образования и МКУ КМЦИКТ «Старт»; обслуживание парков компьютерной и оргтехники департамента образования и МКУ КМЦИКТ «Старт»; обслуживание печатной техники профессионального уровня МКУ КМЦИКТ «Старт».

В 2019 году создан и активно используется тестовый сервер АИС «Е-Услуги. Образование», позволяющий производить моделирование возникающих у образовательных организаций ошибок, проводить обучение и более глубоко изучать возможности автоматизированной информационной системы.

## МОНИТОРИНГИ

### МОНИТОРИНГ ОСНАЩЕННОСТИ ТЕХНИКОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

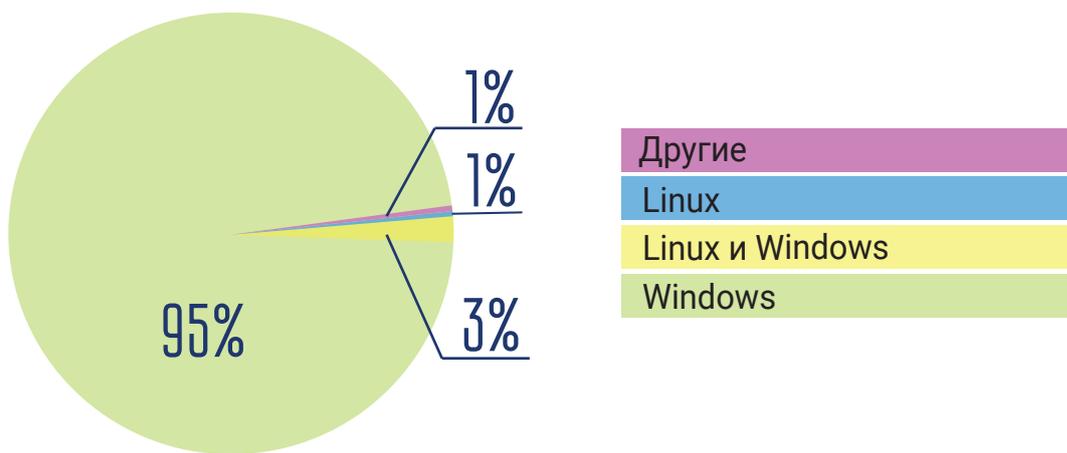
#### ОСНАЩЁННОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКОЙ



- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Общее число компьютеров           | 5. Всего чёрно-белых принтеров |
| 2. Число портативных компьютеров     | 6. Всего цветных принтеров     |
| 3. Количество мультимедиа проекторов | 7. Количество сканеров         |
| 4. Количество интерактивных досок    | 8. Количество МФУ              |

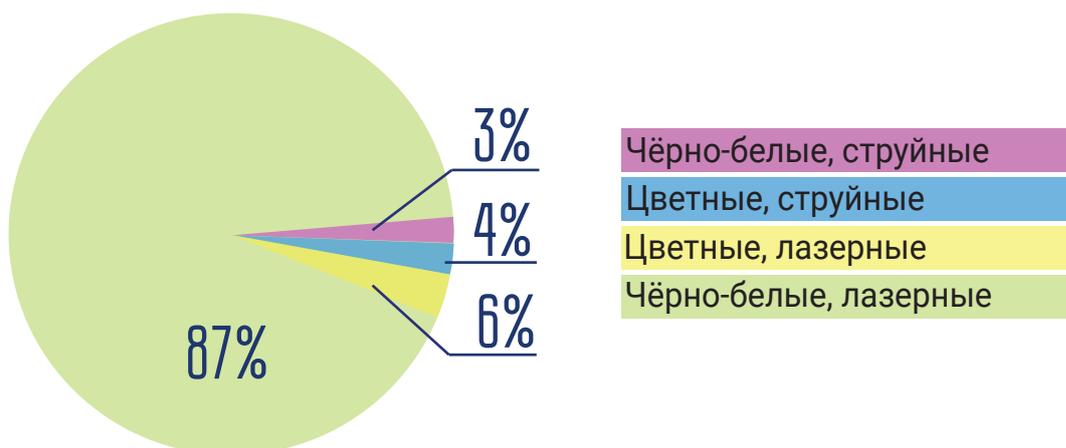
#### ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, УСТАНОВЛЕННЫЕ НА КОМПЬЮТЕРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Число компьютеров в ОО, на которых используется только операционная система Windows	Число компьютеров в ОО, на которых используется только операционная система со свободной лицензией Linux	Число компьютеров в ОО, на которых используется две операционных системы: Linux и Windows	Число компьютеров в ОО, на которых используется другая операционная система
7 990	95	283	39

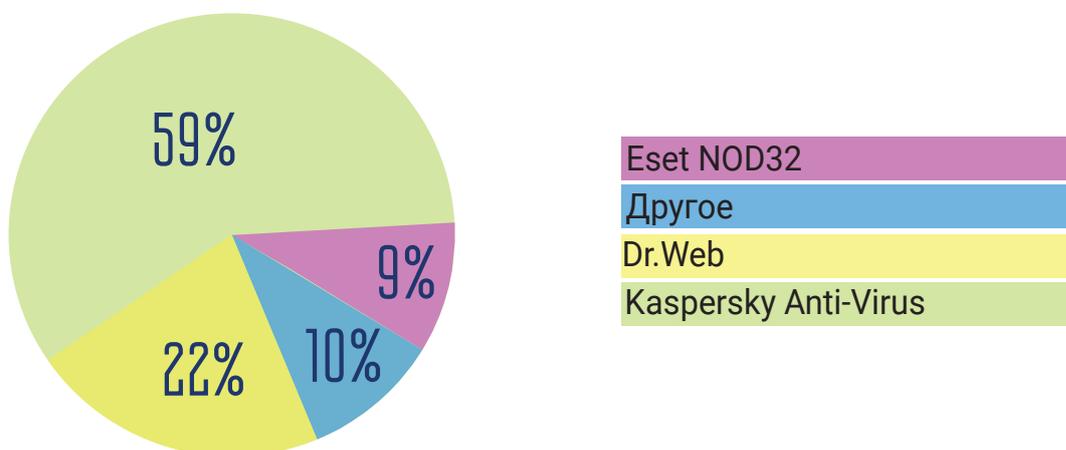


### ПЕЧАТАЮЩИЕ УСТРОЙСТВА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

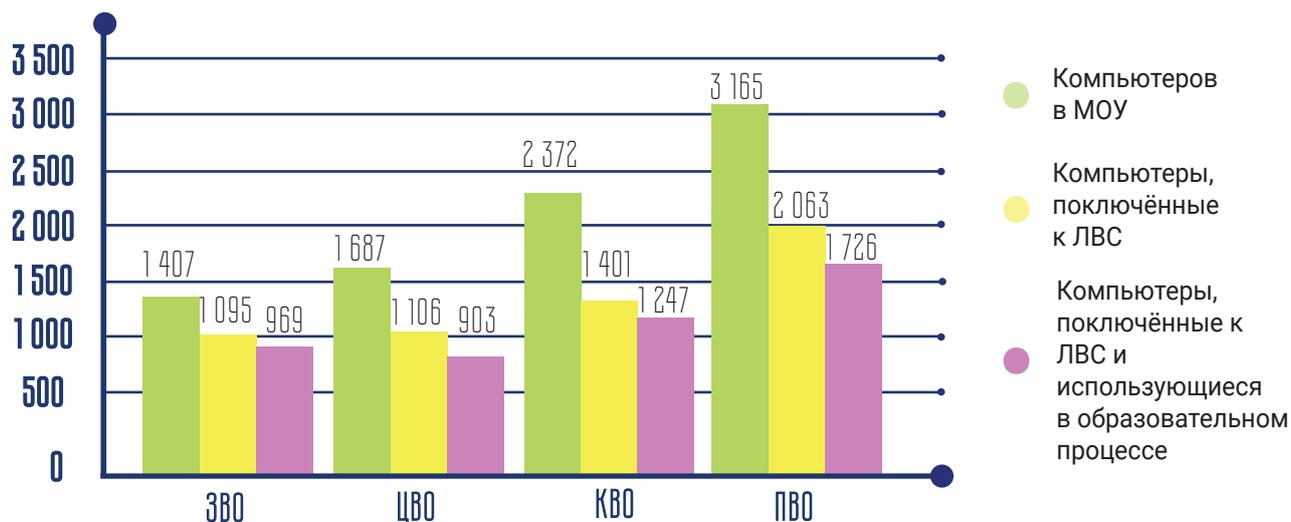
Струйные черно-белые принтеры	Лазерные черно-белые принтеры	Струйные цветные принтеры	Лазерные цветные принтеры
57	2 100	104	152



### НАЛИЧИЕ АНТИВИРУСНЫХ ПРОГРАММ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



## НАЛИЧИЕ КОМПЬЮТЕРОВ, ПОДКЛЮЧЕННЫХ К ЛОКАЛЬНОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ



## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

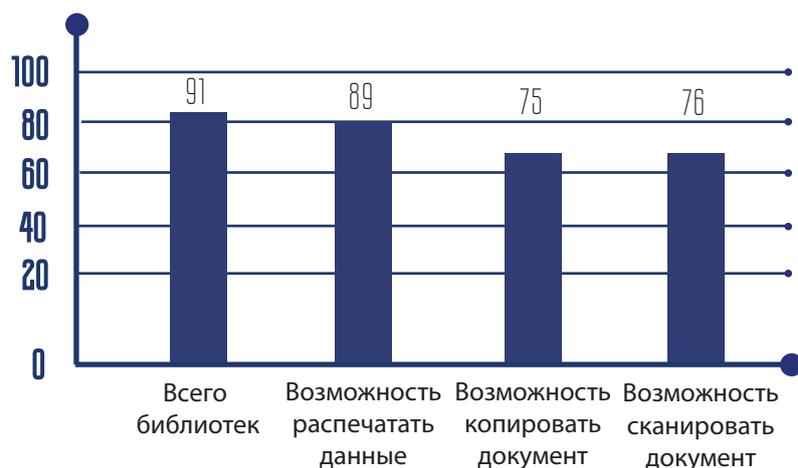
### НАЛИЧИЕ КОМПЬЮТЕРОВ В БИБЛИОТЕКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



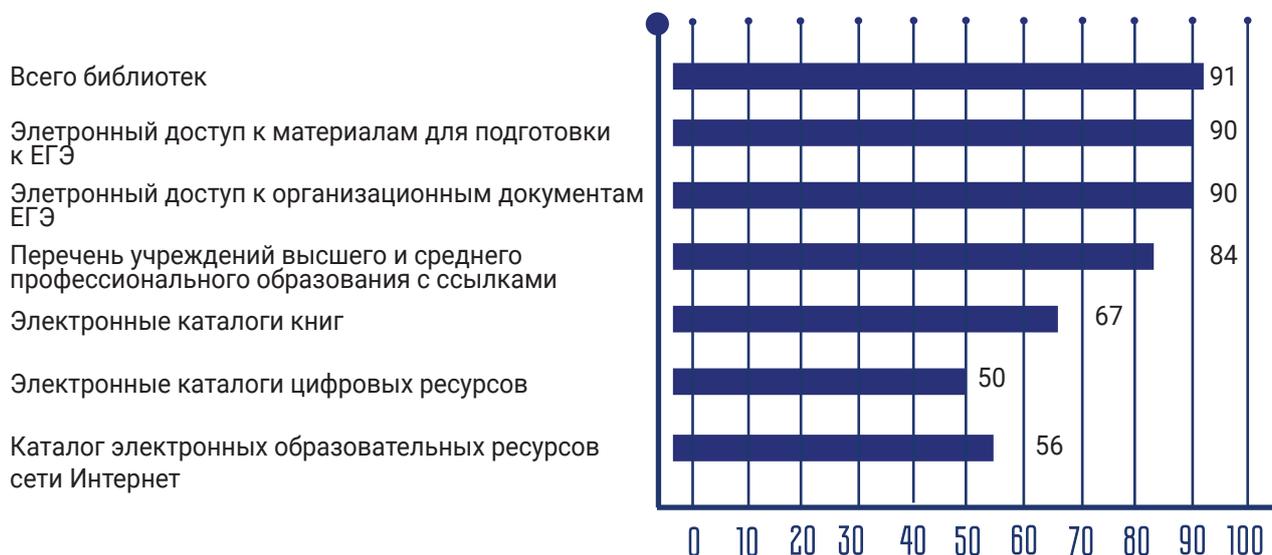
### НАЛИЧИЕ КОМПЬЮТЕРОВ В БИБЛИОТЕКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ



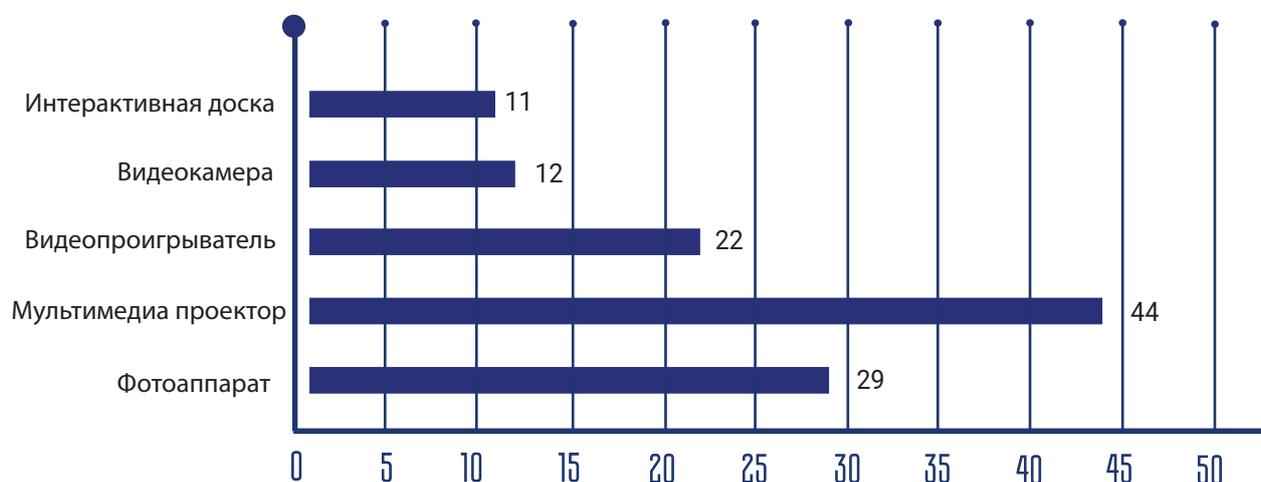
## ВОЗМОЖНОСТЬ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ В БИБЛИОТЕКАХ



## ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕК

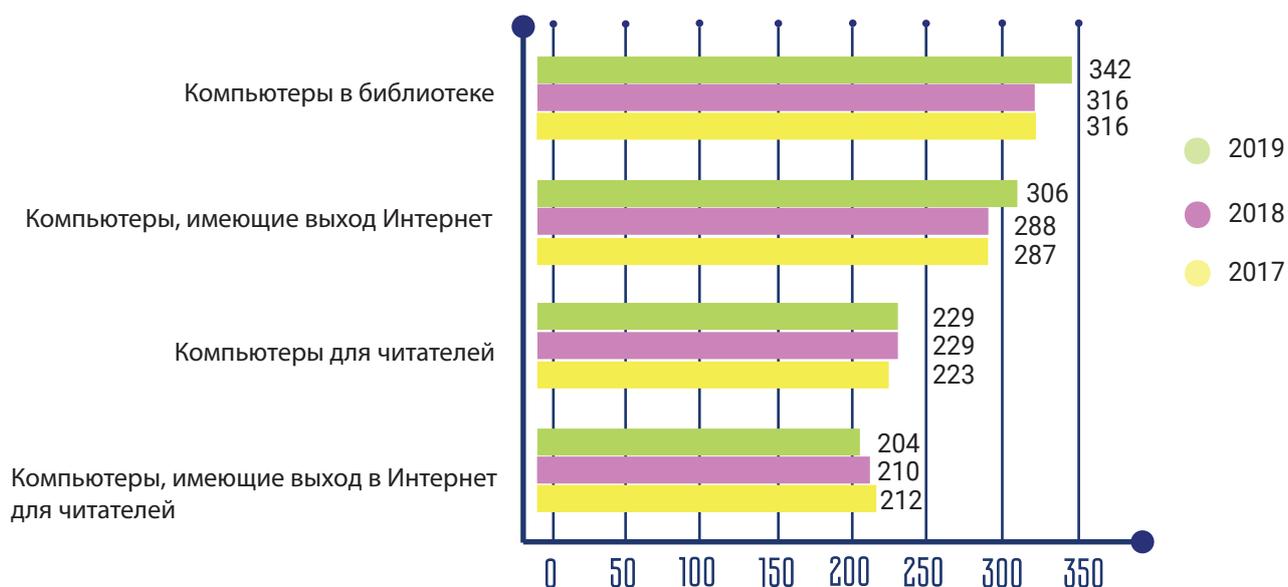


## НАЛИЧИЕ ВИДЕО, ФОТО И ДРУГОЙ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНИКИ В БИБЛИОТЕКАХ



# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ИКТ-ОСНАЩЁННОСТИ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ЯНВАРЬ 2017, 2018, 2019 ГОДОВ

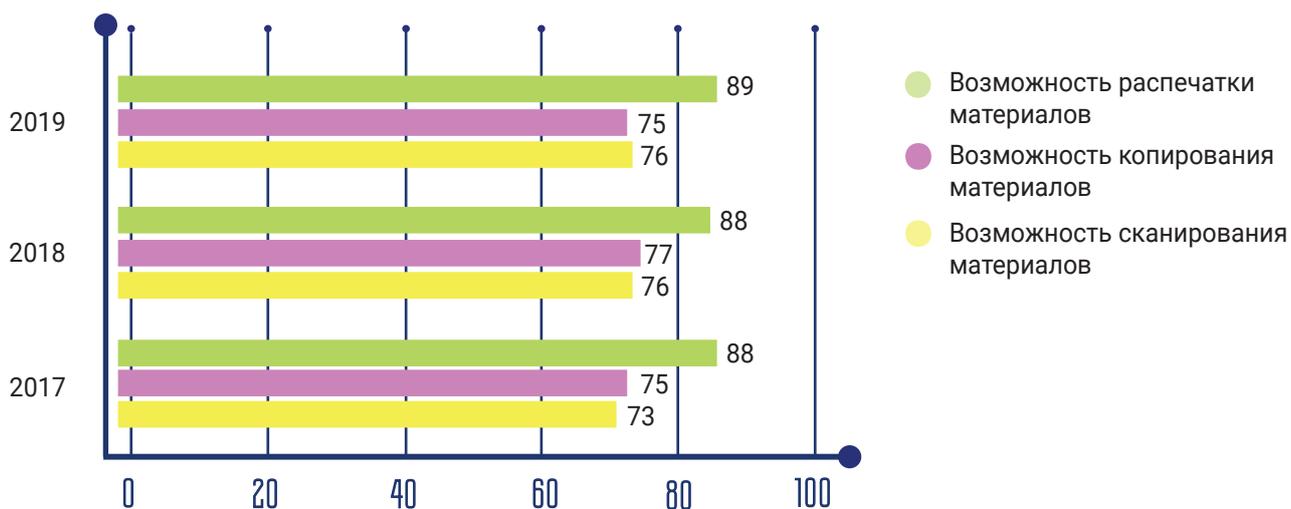
## КОМПЬЮТЕРНОЕ ОСНАЩЕНИЕ БИБЛИОТЕК



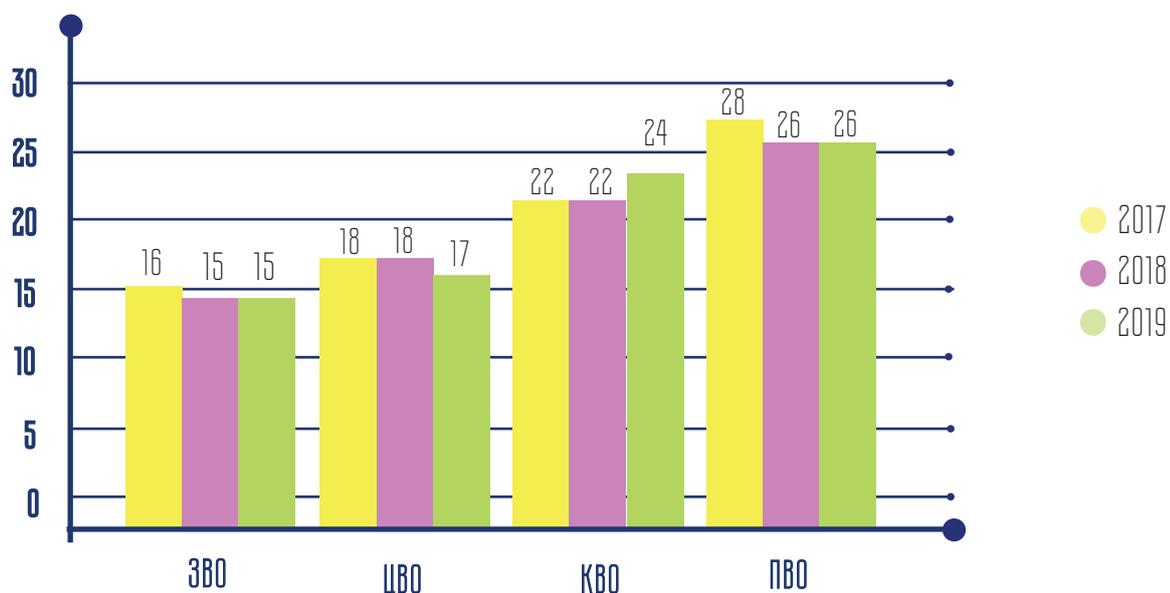
## КОЛИЧЕСТВО КОМПЬЮТЕРОВ В БИБЛИОТЕКАХ



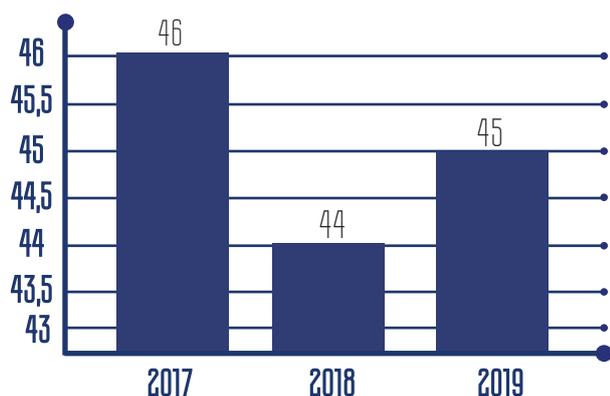
## ВОЗМОЖНОСТЬ РАБОТЫ С БУМАЖНЫМИ НОСИТЕЛЯМИ В БИБЛИОТЕКАХ



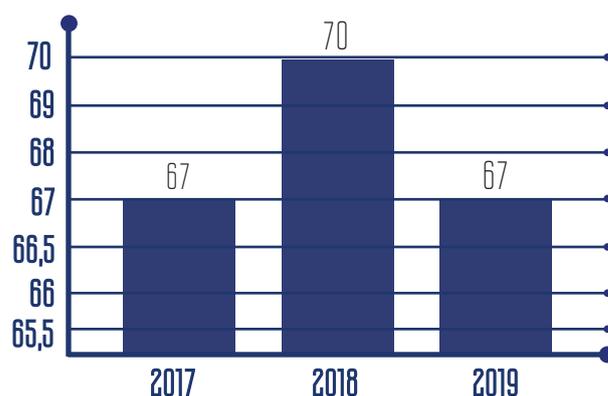
## КОЛИЧЕСТВО БИБЛИОТЕК, ИМЕЮЩИХ ПОДКЛЮЧЕНИЕ К ШКОЛЬНОЙ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ



## ВОЗМОЖНОСТЬ ПОДКЛЮЧЕНИЯ ПО ШКОЛЬНОЙ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ К ЦИФРОВЫМ БИБЛИОТЕЧНЫМ РЕСУРСАМ И РАБОТЫ С НИМИ



## НАЛИЧИЕ ЭЛЕКТРОННОГО КАТАЛОГА КНИГ



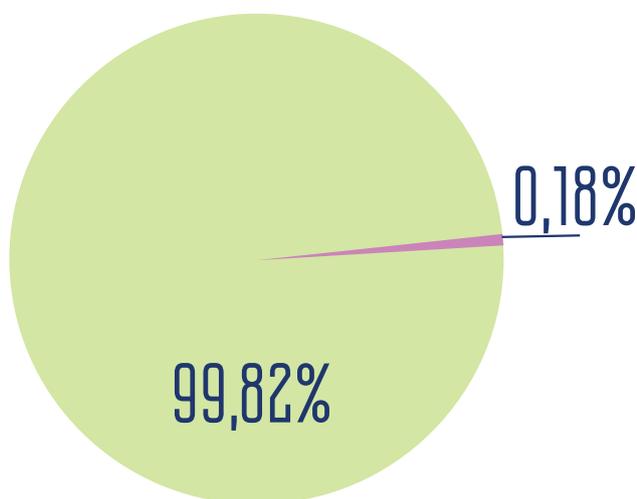
С целью формирования единой базы по ИКТ-оснащенности общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар, МКУ КМЦИКТ «Старт» в течение года проводит 2 этапа сбора и обработки данных по результатам «Мониторинга по ИКТ-оснащённости общеобразовательных организаций» и «Мониторинга по ИКТ-оснащённости библиотек общеобразовательных организаций». Итоги мониторингов АИС «Сетевой город. Образование» размещаются на сайте МКУ КМЦИКТ «Старт» в разделе «Направления деятельности» - «Аналитика» - «Мониторинги ИКТ-оснащённости».

## ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР СВЕДЕНИЙ О ДОКУМЕНТАХ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И (ИЛИ) О КВАЛИФИКАЦИИ, ДОКУМЕНТАХ ОБ ОБУЧЕНИИ» (ФИС ФРДО)

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы исходит из того, что цифровая экономика представляет собой хозяйственную деятельность, ключевым фактором которой являются данные в цифровой форме, и способствует формированию информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений, развитию информационной инфраструктуры Российской Федерации, созданию и применению российских информационно - телекоммуникационных технологий, а также формированию новой технологической основы для всех сфер жизнедеятельности. Создание ФИС ФРДО является частью этого процесса.

В Краснодаре работа в ФИС ФРДО осуществляется в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 января 2018 года № 360 «Об организации работы по внесению сведений общеобразовательными организациями в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» 91 муниципальной общеобразовательной организацией.

На I этапе работы муниципальными общеобразовательными организациями города было опубликовано в системе ФИС ФРДО 257 900 документов об образовании, выданных за период с 2000 по 2018 годы.

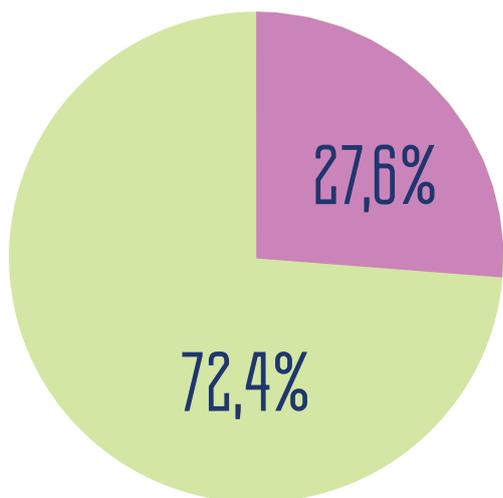


- муниципальными общеобразовательными организациями в ФИС ФРДО внесено 99,82% от общего числа выданных документов об образовании за 2000 - 2018 учебные годы.

Разница составила 0,18% в силу разных причин:

- неполные данные в журнале выдачи (отсутствие записей о датах рождения, серии и номера аттестата, даты поступления в общеобразовательную организацию, в том числе реорганизация трех вечерних школ);
- оригиналы аттестатов выданы до 1992 года.

На II этапе общеобразовательными организациями в систему ФИС ФРДО вносятся документы об образовании, выданные в период с 1 января 1996 года по 31 декабря 1999 года включительно. По информации общеобразовательных организаций количество выданных документов за этот период составляет 62 052.



- муниципальными общеобразовательными организациями в ФИС ФРДО внесено 27,6% от общего числа выданных документов об образовании за 1996-1999 учебные годы по состоянию на 20.05.2019 года  
Срок внесения информации до 31 декабря 2020 года

## ОПРОСЫ И МОНИТОРИНГИ

Регулярно проводятся опросы участников образовательного процесса муниципальных образовательных организаций: родителей учеников, сотрудников и руководителей организаций для анализа текущего состояния отрасли, с целью оценки удовлетворенности качеством оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

Тема опроса	Участники
Рейтинговая оценка деятельности общеобразовательных организаций	91 общеобразовательная организация
Анкета для родителей по доступности электронного журнала	23 551 родитель учащихся образовательных организаций
Опрос показателей оценки эффективности деятельности руководителей ОО	91 общеобразовательная организация

## МОНИТОРИНГИ

Для анализа текущего состояния информационно-образовательной среды города Краснодара, оценки эффективности её использования и планирования развития на будущие периоды МКУ КМЦИКТ «Старт» регулярно проводятся мониторинги использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.

### **МОНИТОРИНГ САЙТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ВИДЕ ОПРОСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (I И II ЭТАПЫ)**

287 образовательных организаций, 10 показателей

### **МОНИТОРИНГ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ САЙТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

169 дошкольных образовательных организаций, 130 показателей  
91 общеобразовательная организация, 174 показателя  
27 организаций дополнительного образования, 107 показателей

### **МОНИТОРИНГ ВНЕСЕНИЯ ДАННЫХ В ФИС ФРДО**

108 общеобразовательных организаций

### **МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ОО**

242 образовательные организации, 8 показателей

### **МОНИТОРИНГ ИКТ-ОСНАЩЕННОСТИ В ОО**

91 общеобразовательная организация, 89 показателей

### **МОНИТОРИНГ ИНФОРМАЦИОННОЙ НАПОЛНЕННОСТИ АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»**

169 дошкольных образовательных организаций  
92 общеобразовательные организации  
27 организаций дополнительного образования

### **МОНИТОРИНГ ПОТРЕБЛЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-ТРАФИКА**

92 общеобразовательные организации

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ ОО С ОФИЦИАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТОЙ**

287 образовательных организаций

## СОВЕЩАНИЯ. СЕМИНАРЫ. ВЕБИНАРЫ

Тема	2018-2019 учебный год	
	Количество семинаров	Количество участников
<b>Совещания</b>		
Совещание с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования по работе в модуле дополнительного образования АИС «Сетевой город. Образование»	1	24
Совещание с ответственными исполнителями общеобразовательных организаций по размещению новостной информации в городском информационном интернет-сообществе «Мой район»	1	88
Участие в селекторном совещании с руководителями общеобразовательных организаций «Об особенностях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями муниципального образования город Краснодар, осуществляющими образовательную деятельность в 2019 году»	1	92
Методическое совещание «Переход на новый учебный год в автоматизированных информационных системах «Сетевой город. Образование» версия 4.0 и «Е-Услуги. Образование»	2	85
Методическое совещание с ответственными исполнителями образовательных организаций «Сайт образовательной организации как источник информации при проведении аттестации педагогических работников. Электронная почта»	4	150
Методическое совещание «Анализ работы в автоматизированных информационных системах «Сетевой город. Образование» версия 4.0 и «Е-услуги. Образование»	1	139
<b>Семинары</b>		
Семинар с ответственными исполнителями муниципальных организаций дополнительного образования по независимой оценке качества образования	1	32

Консультационно-обучающий семинар со специалистами дошкольных образовательных организаций по размещению информации на официальном сайте организации	6	54
Обучающий семинар по размещению информации на официальном сайте в сети Интернет	3	67
Обучающий семинар с сотрудниками образовательных организаций по работе в АИС «Е-услуги. Образование» в период приемной кампании 2019-2020 учебного года.	2	84
Обучающий семинар с сотрудниками образовательных организаций по результатам мониторинга информационной наполняемости карточки образовательной организации и заполнения педагогического портфолио в АИС «Сетевой город. Образование»	1	67
Практический семинар с сотрудниками дошкольных образовательных организаций «Заполнение данных в АИС «Сетевой город. Образование»(Модуль ОДО) дошкольными образовательными организациями»	2	81
Методический семинар с сотрудниками дошкольных образовательных организаций «Корректное заполнение информации в АИС «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование» дошкольными образовательными организациями»	1	164
Консультационный семинар «Основы работы в ОС Windows и текстовом редакторе MS Word»	3	19
Консультационный семинар «Основы работы в MS Power Point»	2	16
Консультационный семинар «Основы проектирования блога на платформе blogger.com»	6	54
Консультационный семинар «Основы работы в графическом редакторе Adobe Photoshop Elements»	2	15
Консультационный семинар «Основы ведения сайта ОУ»	7	50
Консультационный семинар «Работа в модуле «Общеобразовательная организация» АИС «Сетевой город. Образование» для педагогов, администраторов»	18	212

Консультационный семинар «Работа в модуле «Организация дополнительного образования» АИС «Сетевой город. Образование» для администраторов и кураторов системы»	13	135
Консультационный семинар «Работа в модуле «Дошкольная образовательная организация» АИС «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование» для администраторов и кураторов системы»	9	79
<b>Вебинары</b>		
Вебинар «О работе общеобразовательных организаций в ФИС «ФРДО»	1	33
Вебинар « Информационная наполняемость сайтов муниципальных дошкольных образовательных организаций»	1	53
Вебинар «Работа муниципальных организаций дополнительного образования в модуле «Дополнительное образование детей» АИС «Сетевой город. Образование»	2	23
Вебинар «Переход на новый учебный год в модуле «Дошкольная образовательная организация» АИС «Сетевой город. Образование»	1	45
Вебинар «Переход на новый учебный год в модуле «Дошкольная образовательная организация» АИС «Сетевой город. Образование». Дополнительное образование»	1	47
Вебинар с образовательными организациями «Работа с сервисами записи видео с экрана компьютера»	1	23
Вебинар с дошкольными образовательными организациями на тему: «Корректное заполнение информации в АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование».	1	68
Вебинар «Обзор АИС «Сетевой город. Образование». Базовое конфигурирование. Основы работы с автоматизированной информационной системой»	1	31
Вебинар «Грамотное администрирование сайта на платформе Drupal 8»	1	54
<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>	<b>2 090</b>

На основании приказов департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 145 от 08.02.2019 «Об организации работ по подготовке к проведению единого государственного экзамена в 2019 году» и № 423 от 28.03.2019 «Об организации работы по технической подготовке пунктов проведения экзаменов к проведению единого государственного экзамена в основной период 2019 года в муниципальном образовании город Краснодар» специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт» проводилось обучение и тестирование технических специалистов пунктов проведения единого государственного экзамена и проверки технической готовности пунктов проведения экзамена, задействованных в проведении единого государственного экзамена в 2019 году.

Обучение и тестирование прошли 115 технических специалистов пунктов проведения единого государственного экзамена.

На основании приказов департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 313 от 14 марта 2019 «О порядке пользования калькуляторами при проведении единого государственного экзамена в муниципальном образова-

нии город Краснодар» специалисты МКУ КМЦИКТ «Старт» совместно со специалистами департамента образования включены в рабочую группу по проверке калькуляторов, используемых при проведении Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена установленным требованиям. Требования регламентированы приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-4936/19 от 18.03.2019 «О направлении схем по организации и проведению ГИА».

По результатам проверки калькуляторов выданы акты соответствия установленным требованиям. Всего проверено 7 344 калькуляторов для сдачи ОГЭ и 1 710 калькуляторов для сдачи ЕГЭ.

В 2019 году принято более тысячи заявлений для участия в государственной итоговой аттестации от выпускников прошлых лет и обучающихся средних профессиональных образовательных организаций, а также военнослужащих, поступающих в краснодарские военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

<b>Количество зарегистрированных участников прошлых лет и обучающихся СПО на ЕГЭ-2019</b>			
	Всего	Досрочный этап	Основной этап
Подали заявки на ЕГЭ:	1146	338	808
• Выпускники прошлых лет	844	283	561
• Обучающиеся СПО	274	55	219
• Обучающиеся в иностранной ОО	1	0	1
• Военнослужащие	27	0	27
Подали заявки на сочинение	11	-	-
<b>Общее количество</b>	<b>1157</b>		

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 480 от 10.04.2018 «Об организации работ по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2018 году» специалистами МКУ КМЦИКТ «Старт» осуществлены выездные проверки пунктов проведения основного государственного экзамена с целью проверки готовности систем видеонаблюдения.

Проверено 38 пунктов проведения основного государственного экзамена. По результатам проверок предоставлены отчеты в департамент образования.

## НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР



МКУ КМЦИКТ «Старт» - оператор по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования город Краснодар

Ст. 95.2  
Федерального закона  
«Об образовании  
в Российской Федерации»

### НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПРОВОДИТСЯ ПО УСТАНОВЛЕННЫМ КРИТЕРИЯМ



Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность



Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность



Доступность образовательной деятельности для инвалидов



Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций



Доброжелательность, вежливость работников

● 2015 ГОД	287 организаций (все образовательные организации города)
● 2016 ГОД	92 организации (все общеобразовательные организации города)
● 2017 ГОД	167 организаций (все дошкольные образовательные организации)
● 2018 ГОД	27 организаций (все организации дополнительного образования)

- Разработка и принятие методики расчёта показателей при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, инструментария и формы предоставления результатов
- Сбор информации о качестве условий оказания услуг образовательной деятельности муниципальными организациями города Краснодара
- Разработка и организация опроса о качестве условий осуществления образовательной деятельности на сайте департамента образования
- Обработка информации и предоставление отчета о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования

С результатами НОКО можно ознакомиться на сайте [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)

## Оглавление

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» .	3
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «Е-УСЛУГИ. ОБРАЗОВАНИЕ» .....	5
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» .....	6
МОНИТОРИНГ ЗАПОЛНЕНИЯ МОДУЛЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ» В АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ».....	9
МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ .....	11
МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ .....	13
НАШИ ПУБЛИКАЦИИ .....	14
МЕРОПРИЯТИЯ .....	15
КРУГЛЫЙ СТОЛ.....	15
XVI ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН .....	16
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ БЛОГЕР 2018».....	17
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ САЙТ-2018» .....	19
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА .....	19
САЙТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ .....	22
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.....	22
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	22
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ .....	23
НОВЫЙ ШАБЛОН САЙТА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ НА CMS DRUPAL 8 .....	24
ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	26
МОНИТОРИНГИ.....	27
МОНИТОРИНГ ОСНАЩЕННОСТИ ТЕХНИКОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	27
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	29
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ИКТ - ОСНАЩЕННОСТИ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ЯНВАРЬ 2017, 2018, 2019 ГОДОВ.....	31
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР СВЕДЕНИЙ О ДОКУМЕНТАХ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И (ИЛИ) О КВАЛИФИКАЦИИ, ДОКУМЕНТАХ ОБ ОБУЧЕНИИ» (ФИС ФРДО).....	33
ОПРОСЫ И МОНИТОРИНГИ .....	34
СОВЕЩАНИЯ. СЕМИНАРЫ. ВЕБИНАРЫ .....	36
ЕГЭ.....	39
ОГЭ .....	40
НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	40